**Informatikos krypties studijų programų tobulinimo priemonių̨ planas**

**2025-03-27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinamoji sritis** | **Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu** | **Planuojami veiksmai**  | **Įgyvendinimo terminai** | **Atsakingi asmenys/padaliniai** | **Pastabos** |
| 1. | **Studijų tikslai, rezultatai ir turinys** |  |  |  |  |
| 1.1. | Kai kuriems dalykams skiriamas ECTS kreditų skaičius neatitinka realaus studentams reikalingo darbo krūvio, ypač dalykuose, kuriuose yra reikšminga praktinė dalis. Tai lemia tam tikrą darbo krūvio disbalansą tarp semestrų, nepaisant to, kad kiekviename semestre yra vienodas kreditų skaičius. Kruopšti kreditų ir realaus kai kurių dalykų darbo krūvio (kuris taip pat gali priklausyti nuo mokymo metodų) analizė ir apmąstymas padėtų pasiekti tolygesnį studentų darbo krūvio paskirstymą. | Ištirti studentų nuomonę dėl studijuojamų dalykų darbo krūvio tolygumo. Remiantis tyrimo rezultatais peržiūrėti ir jeigu reikia pakoreguoti studijų dalykų, kuriuose numatyta didėlė dalis savarankiškam darbui, turinį ir studentų savarankiškų darbų apimtis. | 2025-12 | SPK, katedra |  |
| 2. | **Mokslo ir studijų veiklos sąsajos** |  |  |  |  |
| 2.1. | VGTU taiko keletą priemonių, leidžiančių siekti mokslinio darbo meistriškumo tarptautiniu lygiu (pvz., minimalūs dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai, finansinės paskatos), o tai labai vertinama. Nepaisant to, daugelis dėstytojų ir dėstytojų publikacijų vis dar publikuojamos tarptautiniu lygiu nelaikytinose žurnaluose, pvz., MDPI ar VGTU leidžiamuose žurnaluose. Norint pasiekti tarptautiniu mastu pripažintos mokslo ir studijų institucijos tikslą ir pasiekti aukščiausią rezultatą sekančiame visų trijų vertinamų sričių tyrimų vertinime, rekomenduojama konkuruoti su tarptautine mokslo bendruomene ir publikuoti pripažintuose geriausiuose žurnaluose bei konferencijose. Dalyvavimas tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose (pvz., ES projektuose) taip pat būtų naudingas siekiant šių tikslų. | Siūlyti atnaujinti institucines gaires, skatinančias publikavimą tarptautiniu mastu pripažintuose žurnaluose (Q1/Q2, WoS). | 2025-12 | Fakultetas, centrinė administracija |  |
| Rengti dėstytojų mokslinių kompetencijų tobulinimo veiklas, supažindinant juos su planuojamais projektų kvietimais, rekomendacijomis ir patirtimi rengiant aukštos kvalifikacijos mokslinius straipsnius ir tarptautines projektų paraiškas. | 2030-12 | Katedra, centrinė administracija |  |
| 2.2. | Ekspertų grupė pataria VGTU plėtoti tolesnes priemones (be finansinių paskatų), kad potencialiai visi dėstytojai (ar bent kiek įmanoma daugiau) taptų aktyviais mokslininkais, ypač tose dviejose srityse (Informatika ir Informatikos inžinerija), kurios nepasiekė geriausių rezultatų. paskutinis STRATA tyrimo vertinimas. | Įgyvendinti mentorystės iniciatyvas, kuriose patyrę tyrėjai padėtų mažiau aktyviems dėstytojams įsitraukti į mokslinius tyrimus.Siūlyti įgyvendinti paskatas aktyviai tyrimais užsiimantiems mokslininkams, pvz. , sumažinti dėstymo krūvį ir pan. | 2030-12 | Katedra |  |
| 2.3. | Papildoma priemonė VGTU informatikos mokslo profiliui stiprinti galėtų būti konkurencingos doktorantūros studijų programos įdiegimas, galimai bendradarbiaujant su tarptautiniais universitetais partneriais. | Įvertinti VILNIUS TECH galimybes teikti paraišką įgyti teisę vykdyti Informatikos mokslų krypties doktorantūros studijas.  | 2027-12 | Fakultetas, centrinė administracija |  |
| 3. | **Studentų priėmimas ir parama** |  |  |  |  |
| 3.1.. | Siekiant didesnio studentų judumo, reikėtų imtis papildomų priemonių (pvz., supaprastinti administracinius procesus teikiant paraiškas mobilumo programoms, teikti papildomą pagalbą proceso metu). | Siūlyti URD peržiūrėti ir supaprastinti administracinius procesus teikiant paraiškas mobilumo programoms | 2025-12 | SPK, fakultetas |  |
| 4. | **Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas** |  |  |  |  |
| 4.1. | Studentai mano, kad kai kurie dėstytojai turi išankstinį prastą požiūrį į juos. Universitetas turėtų būti pro aktyvus užkertant tokius blogus pavyzdžius. | Siūlyti fakultetui įdiegti nuolatinį, realiu laiku veikiantį studentų grįžtamojo ryšio mechanizmą, kuris leistų iš karto identifikuoti galimas problemas ir suteikti individualų grįžtamąjį ryšį dėstytojams, padedant jiems koreguoti požiūrį bei bendravimo būdą.Aktyviai viešinti ir apdovanoti dėstytojus, kurie demonstruoja pagarbų bendravimą su studentais ir gerai vertinami studentų. | 2025-12 | SPK, fakultetas |  |
| 5. | **Dėstytojai** |  |  |  |  |
| 5.1. | Reikėtų apklausti studentus apie problemas, susijusias su dėstytojais, išanalizuoti jų atsiliepimus ir taisyti situaciją. | Siūlyti fakultetui įdiegti nuolatinį, realiu laiku veikiantį studentų grįžtamojo ryšio mechanizmą, kuris leistų iš karto identifikuoti galimas problemas ir suteikti individualų grįžtamąjį ryšį dėstytojams, padedant jiems koreguoti požiūrį bei bendravimo būdą. | 2025-12 | SPK |  |
| 5.2. | Turėtų būti būdų, kaip pasyvesnius darbuotojus suaktyvinti moksliniams tyrimams. Galimi būdai tai padaryti yra bendradarbiavimas su kitais tyrėjais ar tyrimų grupėmis. | Įgyvendinti mentorystės iniciatyvas, kuriose patyrę tyrėjai padėtų mažiau aktyviems dėstytojams įsitraukti į mokslinius tyrimus.Katedroje, fakultete rengti nuolatinius mokslinius seminarus, kuriuose būtų supažindinama su padalinyje vykdomais projektais, projektų kvietimais, siūlyti dėstytojams įsitraukti į jau vykdomų projektų veiklas. | 2030-12 | Katedra, fakultetas |  |
| 6. | **Studijų materialieji ištekliai** |  |  |  |  |
| 6.1. | Senoji miestelio infrastruktūra turėtų būti patobulinta, kad ji atitiktų naujojo miestelio infrastruktūrą. | 2024-10 pradėti kapitalinis FMF patalpų ir infrastruktūros atnaujinimo darbai, kuriuos planuojama užbaigti iki 2027 metų | 2027-01 | Fakultetas, centrinė administracija |  |
| 6.2. | Turėtų būti galimybė visus kompiuterius įdiegti vieningai iš serverių. | Rekomenduoti fakultetui ir katedrai atnaujinti per senus automatiniam konfigūravimui kompiuterius. | 2026-12 | Fakultetas |  |
| 7. | **Studijų kokybės valdymas ir viešinimas** |  |  |  |  |
| 7.1. | Socialiniai partneriai ne visada informuojami, kaip jų pasiūlymai įgyvendinami praktiškai. Todėl tikslinga juos aktyviau įtraukti į studijų programų atnaujinimą, pavyzdžiui, organizuojant diskusijas ir reguliarius oficialius susitikimus su SPK ir studijų programą vykdančiais padaliniais. | Rengti kasmetinius socialinių partnerių ir kompiuterijos programų administracijos, studentų ir dėstytojų susitikimus, galimo programų tobulinimo ir bendradarbiavimo kelių aptarimui. | 2025-07 | SPK, fakultetai |  |
| Siūlyti sukurti viešai prieinamą „Socialinių partnerių pasiūlymų studijų programų tobulinimui sistemą“, kurioje būtų aiškiai matoma, kokie pasiūlymai buvo pateikti, kokie žingsniai atlikti jų įgyvendinimui ir kokie dar planuojami. | 2025-07 | SPK, fakultetas |  |
| 7.2. | Nors studentų apklausos atliekamos reguliariai, o dėstytojai yra informuoti apie rezultatus apibendrinta forma, todėl juos sunku panaudoti priimant sprendimus. Taigi šis procesas turėtų būti geriau apibrėžtas, ypač probleminiais atvejais. | Siūlyti sukurti išsamesnę studentų apklausų apie dėstymo kokybę analizės sistemą, kurioje būtų identifikuotos konkrečios stipriosios ir tobulintinos sritys. Probleminiais atvejais dėstytojams turėtų būti pateikiamas ne tik bendras vidurkis, bet ir detalizuoti komentarai bei pasiūlymai su rekomenduojamais veiksmais. | 2027-12 | SPK, fakultetas, Studijų direkcija |  |
| 7.3 | Reikėtų geriau stebėti studentų darbo krūvį atskiruose studijų dalykuose, pvz., kai kuriems programavimo dalykams (pavyzdžiui, Java projektams) skiriama per mažai kreditų. | Ištirti studentų nuomonę dėl studijuojamų dalykų darbo krūvio tolygumo. Remiantis tyrimo rezultatais peržiūrėti ir jeigu reikia pakoreguoti studijų dalykų, kuriuose numatyta didėlė dalis savarankiškam darbui, turinį ir studentų savarankiškų darbų apimtis. | 2025-12 | SPK |  |
| 7.4. | Per ekspertų susitikimą su darbdaviais pastarieji akcentavo būtinybę toliau tobulinti mokinių minkštuosius įgūdžius, tokius kaip bendravimo ir komandinio darbo įgūdžiai. Specialistai rekomenduoja atitinkamiems SPK ir katedroms skirti daugiau dėmesio tokių minkštųjų įgūdžių ugdymui, atnaujinant atitinkamų dalykų dėstymo metodus, vertinant studentų žinias ir įgūdžius. Taip pat siūloma suformuluoti aktualesnes baigiamųjų darbų temas, ypač tas, kurioms reikia naudoti šiuolaikinius DI metodus ir priemones. | Peržiūrėti studijų programų dalykus ir rekomenduoti atrinktų dalykų dėstytojams, kad minkštieji įgūdžiai (bendravimas, komandinio darbo gebėjimai, problemų sprendimas) būtų aktyviai ugdomi per praktinius užsiėmimus, projektines veiklas ir grupines užduotis. | 2026-07 | SPK |  |
| Rekomenduoti dėstytojams peržiūrėti dalyko vertinimo principus, kad ne tik techniniai įgūdžiai, bet ir bendravimo bei komandinio darbo gebėjimai būtų aiškiai įtraukti į dalyko vertinimo kriterijus. | 2026-07 | SPK, katedra |  |
| Kartu su darbdaviais ir socialiniais partneriais formuluoti aktualesnes baigiamųjų darbų temas, kurios skatintų studentus taikyti šiuolaikinius DI įrankius realioms pramonės, viešojo sektoriaus problemoms spręsti.  | 2025-12 | SPK, katedra |  |